

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی		تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۹		
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		زمان شروع: ۸:۳۰ صبح		
نام درس: عربی زبان قرآن ۱		اداره کل آموزش و پرورش استان یزد		مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه		
نام کلاس: دهم انسانی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد		تعداد سوال: ۱۹		
شماره دانش آموزی:		دبیرستان دخترانه		تعداد صفحه: ۳		
ردیف	متن سؤالات					بارم
مهارت واژه شناسی (دو نمره)						
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ. (الف): الْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ..... (ب) الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ السَّلْمِ.....					۰,۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (سَتَر - سلم - ضَوْء - كَتَمَ - حَرْب - فِجَاءً) = (ب) ≠					۰,۵
	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى: (الف): سَمَاد ○ سَاحَة ○ مَحْطَة ○ مَطَار ○ (ب): الْحِرَاء ○ الْغُرَاب ○ الْهَوَاتِف ○ الْقَطَّ ○					۰,۵
	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الجمع) ميناء: (المفرد) أعاصير:					۰,۵
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)						
۵	تَرْجِمِ الْجَمْلَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) تَسْتَطِيعُ الْحِرَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ (۰,۵) (ب) لَا بُدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ لِاحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيرَانَ (۰/۷۵) (ج) نَقْلُ النَّفْطِ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَائِ إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبَابِ. (۰/۵) (د) هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ. (۰/۷۵) (هـ) الدَّلَفِينُ تُغْنِي كَالطَّيُورِ وَ تَصْفُرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ (۰/۵) (و) نَقْلُ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ أَقْلُ خَطَرًا مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ. (۰/۵)					

	(ز) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ مِهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكَ (٧٥/٠). (ح) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ (٧٥/٠).	
٠,٥	اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ١- كان لصديقي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى . الف) دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. ☐ ب) دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. ☐ ٢- فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ. الف) پس برای گناهان آمرزش بخواهید و چه کسی به جز خدا می بخشد؟ ☐ ب) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی به جز خداوند گناهان را می آمرزد؟ ☐	٦
١,٥	كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ. دستگاهی برای مصرف برق در رایانه ب) کرمان مشهورةٌ بِإنتاجِ الْقُسْقِ وَ السَّجَادِ. کرمان به تولید و مشهور است. ج) أَمَرُوا النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَسْوَنَ أَنْفُسَكُمْ. آيا مردم را به نیکی و خودتان را	٧
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
١,٥	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ١- لَا تَقْتَرِبِي الذَّنْبَ ٢- تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ. ٣- كَانُوا يُجَهَّزُونَ ٤- اسْتَلَامَ الرِّسَالِ. ٥- سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ. ٦- يُعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيَمَاهُمْ.	٨
٠,٥	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) الماضي مِنْ « يَنْفَعُ » : انْفَعُ انْتَفَعُ اِنْتَفَعُ ب) النهي مِنْ « تُنْزِلِينَ » : لا تُنْزِلِينَ لا تُنْزِلِي لا تُنْزِلِي	٩
٠,٥	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) وَ انصُرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ (الْقَوْمَ - الْقَوْمَ - الْقَوْمُ) ب) الْيَوْمَ الثَّالِثُ مِنَ الْاَيَّامِ الْاُسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ (الثَّلَاثَاءُ - الْاِثْنَيْنِ - السَّبْتِ)	١٠
٠,٥	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) اللَّهُ مَدْرَسَةٌ أُوْلُكَ بَرِيدٌ ب) أَنْصُرْنِي أُسْكِنِي إِضْرِبْنِي اجْعَلْنِي	١١

١٢	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً مُنَاسِباً وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدداً أَصْلِيّاً: (الف) الفصلُ ال..... في السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ . (ب) خَمْسَةُ عَشَرَ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي	٠,٥
١٣	عَيِّنْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَ اذْكُرْ نَوْعَ إِعْرَابِهَا: (١) الْمُعَلِّمُونَ حَاضِرُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ (٢) تُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْمَحِيطَاتِ. (٣) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخَرِينَ. (٤) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ.	٢
١٤	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (الف) اِعْتَذَرَ الطَّائِرُ مِنَ الْمُسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ. نَوْعَ فِعْلٍ () صِيغَتُهُ فِعْلٍ () (ب) مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ. نَوْعَ فِعْلٍ () صِيغَتُهُ فِعْلٍ ()	١
١٥	عَيِّنْ فِعْلَ الْمَجْهُولِ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ : يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَّابِ.	١
مهارت درک و فهم (دو نمره)		
١٦	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عِدداً مُنَاسِباً: (كَلِمَةً وَاحِدَةً زَائِدَةً) ١- المَحَرَّارِ ○ مَكَانٌ لِبَيْعِ الْأَدْوِيَةِ. ٢- الْخَنْفِيَّةِ ○ أُنبُوبٌ لِفَتْحِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ. ٣- الصِّيدَلِيَّةِ ○ إِدَارَةُ لَتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلَامِهَا. ٤- الْأَنْفِ ○ آلَةٌ لَلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَسْمِ وَ الْجَوِّ. ٥- إِدَارَةُ الْبَرِيدِ	١
١٧	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ✓ x (الف) يَتَجَلَّى إِتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ فِي إِجْتِمَاعِهِمْ فِي الْحَجِّ . (ب) الْخُفَّاشُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَحَارِ. (ج) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًّا يَجْمَعُ قَلِيلاً مِنَ الْعُلُومِ. (د) سَمَكَ الْقَرَشِ يُرْسَدُ الْإِنْسَانُ إِلَى مَكَانٍ سَقُوطَ طَائِرَةٍ	١
مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
١٨	أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ: أَيُّ لَوْنٍ تَحِبُّ؟	٠,٥
١٩	رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اُكْتُبْ سُؤْالاً وَ جَوَاباً مُنَاسِباً: مِرْقَ بَاذَنْجَانٍ - مَا - رُزٌّ - طَعَامٌ - هُوَ - الْغَدَاءُ - مَعَ سؤال: جواب:	١

جزوه سیپی